

PADRE / DE LA COMUNIDAD POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN

Revisión 7/1/11

participación de los padres es un elemento clave en el éxito académico de los estudiantes. El objetivo de la Política de Participación de los padres es establecer directrices y programas de esquema para mejorar la participación de los padres. Esta política se ha desarrollado y revisado por los padres, maestros, administradores, y las empresas / socios de la comunidad durante la reunión anual del Título I. Mejorar la comunicación entre la escuela y el hogar es una meta importante del programa de Título I. Con el fin de informar a los padres de los eventos de la escuela, la escuela proporciona boletines de noticias, sitios web (www.commerce-city.k12.ga.us), volantes y anuncios /. Con base en las necesidades identificadas por las encuestas de los padres y de entrada durante la reunión del Título I, las siguientes estrategias se destacan:

El Título I de Participación de Padres Política establece lo siguiente:

Cada año el título I reunión en— la escuela donde los padres conocer al personal de Título I, recibir información sobre el Programa de Título I, Título I explorar materiales de instrucción, y discutir los procedimientos para la comunicación y la retroalimentación.

La participación de los padres— y la descripción del Título I Programa de CES será enviado a casa a los padres, en el sitio web de la escuela y que aparecen en la oficina de la escuela.

oportunidades de aprendizaje— para padres se ofrecen durante todo el año escolar para promover el logro académico de los estudiantes. Estas oportunidades se ofrecen en distintos momentos y los días para satisfacer las necesidades de los padres. La información sobre las normas estatales, las boletas de calificaciones, las evaluaciones, la tecnología de la tarea, y materiales de apoyo serán compartidos.

Un mínimo de dos conferencias— con los padres será programada a una hora conveniente tanto para el maestro y los padres. Ellos van a discutir el progreso del estudiante, las expectativas de nivel de grado, programas de estudios y evaluaciones. Cualquier padre de familia y / o preocupaciones maestro también serán discutidos. Días durante el año escolar se reservan para las conferencias de padres y maestros. Los padres son informados de las evaluaciones estatales y locales utilizados para medir el progreso del estudiante. Los niveles de competencia que los estudiantes deben cumplir son compartidos. Fortalezas y debilidades de cada estudiante también se discuten.

Toda la comunicación de los— padres (boletines, avisos de reuniones, recordatorios, invitaciones) serán enviados a casa en Inglés y Español, en la medida de lo posible. Comercio Primaria tiene una política de puertas abiertas que alienta a los padres a ser parte de la jornada escolar. Muchas actividades se

planifican durante el año escolar y los padres están invitados a asistir (Casa Abierta, Noches de Currículo, los eventos del PTO de la familia y las prestaciones a nivel de grado, la Feria del Libro, CRCT Pep Rally, celebraciones aula y las Partes, almuerzos Padres, Excursiones, Día de Campo) . Además, los padres se les anima y dio la bienvenida a los voluntarios. Los voluntarios son reclutados para dar clases, el apoyo a eventos especiales, mentor, supervisar los viajes de campo, y el trabajo en el taller docente para ayudar en la fabricación de tableros de anuncios, las pantallas de la escuela, etc

Una encuesta será enviada a casa de los padres a expresar opiniones sobre el actual Programa de Título I, ofrecer sugerencias para la mejora, y recomendar los temas de las reuniones de padres.

Título I, los fondos pueden ser utilizados para proporcionar el transporte o el cuidado de los niños para que los padres participen en las reuniones relacionadas con la escuela y sesiones de capacitación.

Varias medidas de rendición de cuentas para garantizar que las necesidades de los estudiantes se dirigen. El Pacto de Padres y la Escuela esboza las responsabilidades de los padres, estudiantes, maestros y administradores. El Comercio Escolar de la Ciudad Sistema de Código de Conducta y Procedimientos de Disciplina que los padres y los estudiantes tomen conciencia de las conductas aceptables y las consecuencias de violar las expectativas. informes periódicos sobre la marcha y las boletas de calificaciones proporcionar información para ayudar a los padres supervisar el progreso académico de sus hijos. Los padres son animados a reunirse con los maestros para abordar los problemas específicos y áreas de necesidad.

El Título I Política de Participación de los padres se actualizará anualmente y puesto a disposición para su examen por los padres, el personal y los estudiantes en cada escuela. La política de la escuela también será enviado a casa y están disponibles en el sistema y el sitio web de la escuela para los estudiantes y padres de familia. Una evaluación de las necesidades se llevará a cabo cada año para determinar qué áreas deben ser abordados a través de talleres y reuniones, y para evaluar la calidad de la comunicación entre el hogar y la escuela.