

Comercio de la escuela primaria

POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Revisión 7/1/11

Declaración de Propósito:

La participación de los padres y miembros de la comunidad es fundamental para el éxito de la educación. Los esfuerzos en curso se hará para solicitar la opinión de los padres y miembros de la comunidad y buscar su participación.

Con base en las necesidades identificadas por las encuestas de los padres y el personal llevó a cabo en octubre de 2009 las siguientes estrategias se destacan:

I. padre Distrito / plan de participación de la comunidad y la escuela - El Pacto de los padres es distribuido a los padres y alumnos al inicio del año escolar o como los nuevos estudiantes se matriculan en la escuela. Además, todos los estudiantes recibirán un manual del estudiante, que incluye el código de conducta, procedimientos y calendario de eventos. Durante la primera semana de clases, los profesores revisar esta información con los estudiantes. Además, los padres se les pide que firmen que han leído el manual y discutió su contenido con sus hijos.

II. La información sobre las políticas escolares y oportunidades de participación se comunican a través de contacto con los padres directamente por el siguiente personal:

- a. Estudiantes Comisión del Código de Conducta
- b. Consejeros Escolares
- c. PTO
- d. Consejo Escolar

III. Escuela y los padres (ver anexo)

a. El pacto de los padres fue desarrollada por representantes de la comunidad del distrito escolar.

Todos los interesados están invitados a participar y firmar el pacto para mostrar su apoyo.

IV. Creación de capacidad para los padres / participación de la comunidad

a. Consulte el plan del distrito para los padres y la comunidad.

V. Oportunidades para la participación en la escuela se prestará a través de encuestas de:

- a. Socios comerciales
- b. Los padres
- c. Miembros de la comunidad

VI. Escuela de publicidad se incrementará gracias a los esfuerzos siguientes:

- a. Imágenes

- b. Anuncios
- c. Boletines
- d. Prensa

Revisado 7/1/11